

Corso operatore Ausilioteca

(IX edizione)

Premessa

Prendersi cura di una persona cieca o ipovedente non significa solo diagnosticare, riabilitare o educare: significa **costruire autonomia, partecipazione e qualità della vita**. Ogni professionista coinvolto – oculista, ortottista, ottico, TNPEE, psicologo, tiflogo, educatore – osserva la persona da una prospettiva diversa, ma spesso utilizza strumenti comuni senza aver avuto l'opportunità di comprenderli in modo trasversale e condiviso.

Questo corso nasce da una sfida ambiziosa: **creare un linguaggio comune sugli ausili per ciechi e ipovedenti**, superando i confini disciplinari e trasformando la conoscenza tecnica in competenza operativa.

Non si tratta solo di "conoscere" un ausilio, ma di:

- capire **quando** proporlo,
- **a chi** è realmente utile,
- **come** insegnarne l'uso,
- e **come integrarlo** nel progetto riabilitativo, educativo e di vita della persona.

Il percorso è pensato per professionisti con background differenti e accompagna ciascun discente dal quadro teorico di riferimento fino alla **sperimentazione pratica diretta**, favorendo il confronto interdisciplinare e l'apprendimento esperienziale.

Al termine del corso, ogni partecipante avrà acquisito non solo competenze tecniche sugli ausili, ma anche una visione più ampia e condivisa del lavoro in équipe attorno alla persona con disabilità visiva.

Obiettivi formativi

- Conoscere e comprendere i principali **ausili per ciechi e ipovedenti**, tradizionali e tecnologici
- Saper **valutare l'appropriatezza dell'ausilio** in base all'età, al residuo visivo, al contesto e agli obiettivi della persona
- Acquisire competenze pratiche nell'**uso e nell'addestramento agli ausili**
- Favorire una **collaborazione interdisciplinare efficace** tra le diverse figure professionali
- Integrare gli ausili all'interno di un **progetto educativo, riabilitativo e psicologico globale**

Destinatari

I destinatari del corso sono: oculisti, ortottisti, ottici, optometristi, fisici sanitari, psicologi, psicoterapeuti, educatori, pedagogisti, TNPEE, assistenti alla comunicazione, terapisti occupazionali, tiflogi, operatori di orientamento e mobilità, tecnici della riabilitazione psichiatrica, assistenti sociali, infermieri, infermieri pediatrici, infermieri di comunità, chinesologi e logopedisti per un massimo di 30 partecipanti. Lo staff didattico si riserva la possibilità di elevare fino a 35 i posti disponibili nel caso di richieste provenienti da candidati in possesso di esperienze e competenze documentabili nel settore della disabilità visiva.

Durata

Il corso è suddiviso in 35 ore in modalità online di gruppo su piattaforma Go To Meeting, 24 ore in presenza presso la sede dell'Istituto dei ciechi F. Cavazza di Bologna e 20 ore di tirocinio pratico personalizzato e dedicato al singolo partecipante con affiancamento del tutor.

Il corso inizierà con la parte teorica martedì 12 Maggio 2026; la parte pratica in presenza si svolgerà da venerdì 11 settembre a domenica 13 settembre 2026. Le attività di tirocinio verranno pianificate e svolte successivamente.

Attestato

Il corso prevede la consegna dell'attestato di partecipazione nonché il riconoscimento di 40 crediti ECM attraverso FAD dedicata per le professioni sanitarie coinvolte.

Note organizzative e modalità di Iscrizione

Le iscrizioni potranno essere effettuate direttamente sul sito www.cavazza.it fino ad esaurimento posti e comunque non oltre lunedì 4 maggio 2026 alle ore 18.

Le lezioni online verranno registrate e rese disponibili nell'area riservata della piattaforma dedicata al corso.

Le lezioni in presenza del corso si svolgeranno presso l'Istituto dei Ciechi Francesco Cavazza, via Castiglione n.71, Bologna.

È ammesso un 25% di assenze dalle lezioni.

Il corso prevede una quota di partecipazione di 300 euro da versare sul conto corrente intestato a Istituto dei ciechi Francesco Cavazza, IBAN IT23N0306909606100000139961, Intesa San Paolo.

L'iscrizione si intende avvenuta al momento del versamento della quota.

A coloro che fossero interessati, l'Istituto Cavazza riserverà, salvo disponibilità, la possibilità di pernottamento a cifra convenzionata presso il Residence Cavazza www.residencecavazza.it.

Per informazioni e prenotazioni scrivere a: info@residencecavazza.it

Per informazioni sul corso scrivere a: formazione@cavazza.it

Note sulla FAD

La FAD è accreditata per le seguenti figure professionali:

Medico chirurgo, Medicina del lavoro e sicurezza degli ambienti di lavoro, Medicina generale (Medici di famiglia), Oftalmologia, Pediatria, Pediatria (pediatri di libera scelta), Farmacista, Farmacia Ospedaliera, Farmacia territoriale, Psicologo, Psicoterapeuta, Fisioterapista, Educatore professionale, Infermiere, Infermiere pediatrico, Logopedista, Ortottista, Assistente di oftalmologia, Tecnico della prevenzione nell'ambiente e luoghi di lavoro, Terapista della neuro e psicomotricità. dell'età evolutiva, Terapista occupazionale.

PROGRAMMA

Modulo teorico online su piattaforma GoTo Meeting

Modalità asincrona e sincrona, con videolezioni, materiali di approfondimento e casi clinici trasversali.

La disabilità visiva oggi

Martedì 12 maggio 13:00 - 16:00 (3 ore)

- Residuo visivo e funzionamento visivo
G. Giacomelli
- Patologie causa di ipovisione: capire la prognosi per progettare il percorso
S. Z. Scalinci e F. O. Avellis

Valutazione funzionale e bisogni della persona adulta e anziana

Sabato 16 maggio 08:30 - 12:30 (4 ore)

- Definizioni di cecità e ipovisione, e impatto sulla vita quotidiana
F. Bartolomei
- Valutazione visiva funzionale nell'adulto
F. M. Villani
- Depressione, demotivazione o decadimento cognitivo?
S. Fortini

Ausili per cecità: braille e tiftologie

Martedì 19 maggio 13:00 - 16:00 (3 ore)

- Sistema Braille e suoi utilizzi: ausili tattili e grafica tattile screen reader, display Braille
G. Cellucci

Lo sviluppo sensoriale del bambino

Sabato 23 maggio 08:30 - 12:30 (4 ore)

- Approccio globale
D. Ricci
- Ausili per la stimolazione e l'arricchimento ambientale
F. Tinelli
- Aspetti propedeutici all'introduzione degli ausili
G. Corsi

Ausili ottici ed elettronici tradizionali per ipovisione: comprenderne il funzionamento e l'applicazione

Martedì 26 maggio 13:00 – 16:00 (3 ore)

- Ausili ottici: lenti, filtri, sistemi ingrandenti
- Ausili elettronici: videoingranditori, software, dispositivi digitali
- Influenze ambientali: dalla luce all'ergonomia

R. Iazzolino

Device per la riabilitazione visiva domiciliare ad alto contenuto tecnologico Tecnologie per l'orientamento e mobilità

Sabato 6 giugno 08:30 – 12:30 (4ore)

F. Bartolomei, M. Attini

Ausili per la disabilità visiva per persone sordocieche o con pluridisabilità psicosensoriali

Martedì 9 giugno 13:00 – 16:00 (3 ore)

G. Alberti e P. De Cecco

La comunicazione all'interno dell'equipe e verso il paziente e caregiver

Sabato 13 giugno 08:30 – 12:30 (4 ore)

- La comunicazione all'interno dell'equipe, verso il paziente e il caregiver

G. Prati

- Tecnologie assistive: app, dispositivi mobili e smart glasses

M. Landolfo

Dalla consulenza tiflopedagogica al contesto educativo

Martedì 16 giugno 13:00 – 16:00 (3 ore)

E. Franchi e E. D'Avino

Deficit neurosensoriali causa di ipovisione

Sabato 20 giugno 08:30 – 12:30 (4 ore)

- Definizione, riabilitazione

F. Tinelli

- Educazione estetica funzionale tra tattilità, propriocezione e cinestesia

L. Secchi

Modulo pratico in presenza a Bologna presso Istituto Cavazza

Dall'11/09/2026 al 13/09/2026 in orario 9-13/ 14-18.

Laboratori esperienziali inerenti alla teoria appresa.

Laboratori su ausili per ipovisione

- Utilizzo diretto di ausili ottici ed elettronici
- Simulazioni di condizioni visive
- Addestramento all'uso e problem solving pratico
- Studio e analisi di casi reali nell' adulto e

Laboratori sugli ausili per cecità

- Pratica con Braille, screen reader e ausili tattili
- Produzione e lettura di materiali accessibili
- Uso di tecnologie assistive in situazioni quotidiane
- tecniche di orientamento e mobilità
- attività sportiva ed esperienziale

Integrazione interdisciplinare e casi complessi

- Studio di casi multidisciplinari di origine pediatrica
- Costruzione di un progetto condiviso centrato sulla persona
- Realizzazioni di materiali per la stimolazione e l'arricchimento ambientale
- Confronto finale e restituzione